

DOCTORANT·E CONTRACTUEL·LE CHARGÉ·E D'ENSEIGNEMENT (DCE)
ANNÉE 2022/2023

Intitulé de la formation : Mention Études sur le Genre : sociologie, histoire, anthropologie

Responsables pédagogiques : Christelle AVRIL (EHESS) et Clyde Plumauzille (CNRS)
Secrétariat : Christine GARCIA

Charges d'enseignement (64 heures TD pour l'année) :

Au sein de l'équipe pédagogique du Master Études sur le Genre et sous l'autorité fonctionnelle des responsables pédagogiques du Master, le doctorant ou la doctorante chargé·e d'enseignement assurera les missions suivantes :

- Ethnographier le genre (24 h) - Ce séminaire a pour objectif d'introduire aux enjeux pratiques et théoriques des méthodes qualitatives (entretien, observation) et à leur usage pour objectiver le genre. Comment saisir en entretien les représentations du féminin et du masculin, les manières dont les individus se situent dans les rapports de genre ? Comment observer en pratique les mécanismes de différenciation et de hiérarchisation des femmes et des hommes ? L'enseignement puisera ses outils conceptuels dans la sociologie et l'anthropologie du genre afin d'enseigner les différentes étapes de la construction d'une enquête empirique.

- Masculinités, féminités : approches sociologiques (24h) - Ce séminaire vise à donner une introduction aux études sur les masculinités et les féminités. Alors que les historien·nes ont de longue date travaillé la question de la variation des modèles de féminité et de virilité, le champ de la sociologie a découvert plus tardivement cette réflexion avec la publication en français de certains travaux de R. Connell sur les masculinités. On partira de l'ensemble de ces recherches pour élargir ensuite aux enquêtes empiriques en sociologie et anthropologie qui interrogent les normes de genre (et de sexualité) et leur variation dans le temps et dans l'espace. Il s'agira également de saisir les processus de hiérarchisation des masculinités et féminités selon les appartenances de classe, ethno-raciales ou encore selon le cycle de vie, les générations et l'âge. Le séminaire sera attentif à ne pas reproduire une logique binaire qui réduirait l'étude des masculinités aux pratiques des hommes et celle des féminités aux pratiques des femmes. Il montrera que les masculinités et les féminités se construisent relationnellement et sont le reflet des rapports de genre à un moment donné, dans un espace donné.

- Participation à l'organisation des événements pédagogiques avec les responsables de la formation (journées de rentrée, conseils pédagogiques, orientation des étudiant·es)

Profil attendu :

Le/la candidat·e devra avoir une bonne connaissance des méthodes d'enquête en sciences sociales (sociologie, anthropologie) et devra les mettre en œuvre dans sa propre recherche. Il/elle devra avoir également une bonne connaissance des études sur le genre et la sexualité.

Conditions d'éligibilité :

- Le poste est ouvert aux seul·es doctorants et doctorantes bénéficiant d'un contrat doctoral relevant du décret 2009-464
- Les doctorants et doctorantes contractuel·les ayant déjà effectué deux années de mission d'enseignement à l'EHESS ne peuvent candidater à une troisième année.

Composition du dossier de candidature :

- Un CV
- Une lettre de motivation comprenant au moins les éléments suivants :
Brève présentation de la recherche doctorale menée et notamment des méthodes d'enquête mobilisées
Brève présentation de l'expérience d'enseignement le cas échéant
Présentation de la manière dont les cours confiés seraient envisagés

Date limite de dépôt : 8 juin 2022

Candidature à envoyer par courriel à : christelle.avril@ehess.fr et clyde.plumauzille@ehess.fr