

COMITÉ ORGANISATEUR ET SCIENTIFIQUE :

Lila Belkacem, LIRTES, UPEC
Olivier Berton, IMAGER, UPEC
Thelma Dourlent, EHESS
Artemisa Flores Espínola, LIRTES, UPEC
Rachel Fabre, EHESS
Fanny Gallot, CRHEC, UPEC
Camille Lavoipierre, LIRTES, UPEC
Mael Le Bars, EHESS
Léo Manac'h, CEPED
Cendrine Marro, LIRTES, UPEC
Marie A. Ménard, IMAGER, UPEC
Francine Nyambek-Mebenga, LIRTES, UPEC
Gaël Pasquier, LIRTES, UPEC
Xavier Pons, LIRTES, UPEC

Genre et sexualités dans les établissements scolaires :

UNE RÉVOLUTION FÉMINISTE EN COURS ?

EN PRÉSENTIEL UNIQUEMENT

Amphithéâtre 3



LOCALISATION :

Université Paris-Est Créteil – Campus Centre
Amphithéâtre 3
61 avenue du Général de Gaulle – Créteil

TRANSPORT :

Métro ligne 8 (station Créteil-Université) ou
RER D (station Le Vert de Maisons)

INSCRIPTION :

<https://bit.ly/ecole-revolution-feministe>



PROGRAMME

Vendredi 17 juin 2022

9h-9h30 – Accueil des participant-es.

9h30-10h – Ouverture des journées d'étude.

10h-12h

SESSION 1. DES JEUNES TRANS ET NON BINAIRE À L'ÉCOLE

Discutante : Marie A. Ménard (CNAM et IMAGER, UPEC).

10h-10h30 – CLÉMENT REVERSÉ (Centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux) : « Les élèves non hétérosexuel·les et non cisgenres : des jeunes vulnérables à l'école ou rendu·es vulnérables par l'école ? ».

10h30-11h – BASTIEN POUY-BIDARD (EMA, CY Cergy Paris Université) : « Une "révolution" transféministe au sein des établissements scolaires ? Réflexions à partir de revendications de jeunes trans en éducation physique et sportive (EPS) ».

11h-11h30 – JULIETTE JOUAN (Arènes, Université Rennes-1) : « L'inclusion des étudiant-es trans par la procédure du prénom d'usage. Les enjeux LGBTQIA+ dans l'enseignement supérieur français ».

11h30-12h – MAEL LE BARS (EHESS) : « Une révolution trans et non binaire féministe à l'école ? ».

12h-13h15 – Pause déjeuner.

13h15-15h15

RETOURS D'EXPÉRIENCES

13h15-14h45 – MANEL BEN BOUBAKER (professeure du second degré dans l'académie de Créteil, formatrice pédagogique et syndicale) : « Une analyse de pratique : comment devient-on une enseignante féministe et antiraciste ? ».

14h45-15h15 – NICOLAS COUTANT [directeur adjoint du musée national de l'Éducation (Munaé)] : « Constituer un patrimoine éducatif LGBTI+ : un enjeu pour saisir les évolutions en termes de genre et de sexualités dans les établissements scolaires ».

15h15-15h45 – Pause café.

15h45-17h45

SESSION 2. PROGRAMMES INSTITUTIONNELS ET APPROPRIATION PAR LES ACTEURS ET ACTRICES DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Discutante : Rachel Fabre (EHESS).

15h45-16h15 – MARINE LAMBOLEZ (Centre Max Weber, ENS de Lyon) : « Les cours de français sur la littérature amoureuse comme espaces d'éducation sentimentale. Discours enseignants sur la séquence "Dire l'amour" en classe de quatrième ».

16h15-16h45 – OLIVIER BERTON (IMAGER, UPEC) : « L'inclusion de l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie : quelles finalités à l'œuvre ? ».

16h45-17h15 – MARIE A. MÉNARD (CNAM et IMAGER, UPEC) : « Les syndicats enseignants et l'avortement aux États-Unis : vers une révolution féministe ? ».

17h15-17h45 – PAMELA ADJOUA N'GUESSAN [Université Alassane-Ouattara (Bouaké, Côte d'Ivoire)] : « Est-ce que ça ne vas pas contaminer les autres ? Grossesses en milieu scolaire et contradictions dans les politiques institutionnelles de SSR-AJ (région de la Nawa-Côte d'Ivoire) ».

PROGRAMME

Samedi 18 juin 2022

9h30-12h

SESSION 3. EXPÉRIENCES ET ENGAGEMENTS FÉMINISTES/LGBTQIA+ DES LYCÉEN·NES ET DES ÉTUDIANT·ES

Discutant : Olivier Berton (IMAGER, UPEC).

9h30-10h — DAVID RISSE (Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Université de Montréal à Québec) : « La coopération d'élèves à l'élaboration de politiques scolaires dégenrées : un dispositif inclusif à valeur féministe, utilisé par la direction d'une école secondaire internationale québécoise ».

10h-10h30 — MEJ HILBOLD (CIRCEFT-CLEF et LEGS, Université Paris-8) et VÉRONIQUE KANNENGISSER (CAREF, Université Picardie Jules-Verne, et CIRCEFT-CLEF, Université Paris-8) : « Vulnérabilité ou politisation des lycéen·nes en contexte de crise sanitaire ? ».

10h30-11h — BARBARA DOULIN-DIMOPOULOS (ESO-Rennes, Université Rennes-2) : « Expérience et parcours scolaires de jeunes scolarisé·es dans des classes et des établissements du secondaire publics alternatifs d'enseignement général (CESPAEG) en France et au Québec ».

11h-11h30 — JEANNE BOUYAT (DPIR, Université d'Oxford) : « Libérer les cheveux des filles pour démocratiser l'école postapartheid. Réflexions sur une grève de lycéennes à Soweto (Afrique du Sud) ».

11h30-12h — RACHEL FABRE (EHESS) : « Conflits sur l'apparence en contexte scolaire. Incarnation dans la parure d'ordres de genre concurrents ? ».

12h-13h15 — Pause déjeuner.

13h15-15h15

TABLE RONDE / RETOURS D'EXPÉRIENCES

13h15-14h45 — Table ronde animée par EMMA SFEZ (association Queer Education) : « Dé/faire les normes à l'école : une réflexion collective ». Intervenant·es : membres de Queer Education, SOPHIE MARIN et ALEX POMMATAU (intervenant·es extérieur·es en milieu scolaire en éducation à la sexualité), lycéen·nes.

14h45-15h15 — MARYSE RIZZA (chercheuse au laboratoire PRIM de l'Université de Tours et présidente de l'association Grandir Trans) : « Circulaire d'accueil des mineurs trans en milieu scolaire. Influence de la (re)présentation des mineurs trans sur la prise de conscience de l'Éducation nationale ».

15h15-15h45 — Pause café.

15h45-17h45

SESSION 4. PERSONNELS ET FORMATION AUX QUESTIONS DE GENRE ET LGBTQIA+ DANS L'ÉDUCATION NATIONALE

Discutante : Thelma Dourlent (EHESS).

15h45-16h15 — AUDREY PETIT-BESSY (CERAPS-CNRS, Université de Lille) : « Faire ses classes au rectorat. Les "chargé·es de mission égalité filles-garçons" : féminisme ou opportunisme ? ».

16h15-16h45 — ALEXIE GEERS (CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne) et SAMUEL PINTO (CEREP et CIRCEFT-ESCOL, Université de Reims Champagne-Ardenne) : « À l'épreuve des tensions institutionnelles : l'enseignement des questions de genre en formation des enseignant·es. Étude de cas dans l'académie de Reims ».

16h45-17h15 — TRUNG NGUYÊN-QUANG (Ined et CRESPPA-CSU, Université Paris-8) : « "Tu sais, je suis un gros mâle cis' het'". Enquête sur les privilèges d'une masculinité gayfriendly et féministe parmi les professionnel·les de l'éducation ».

17h15-17h45 — ALICE CAUDRON (Centre Pierre Naville, Université d'Évry) et CAMILLE LAVOPIERRE (LIRTES, UPEC) : « Des résistances queers à l'école sont-elles possibles ? Enquête auprès de personnel·les militant·es ».

17h45-18h — Clôture des journées d'étude.