

# Appel à candidatures

## Atelier doctoral de l'EUR GSST

### « (En)quêtes de Genre »

École française de Rome, 27 au 31 mai 2024

#### Présentation de l'atelier doctoral

Dans le cadre des activités de formation déployées par l'École Universitaire de Recherche Sciences sociales du genre et de la sexualité (EUR GSST), portée par l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) et l'Institut national d'études démographiques (Ined), cet atelier doctoral propose de réfléchir aux pratiques de l'enquête dans le champ des études de genre et de sexualité. L'enquête empirique constitue le fil rouge, permettant d'embrasser les réflexions d'un champ et ses différentes déclinaisons disciplinaires par ses arts de faire méthodologiques. L'objectif de l'atelier est ainsi de proposer un espace de formation, de réflexivité et de partage de pratiques à et avec de jeunes chercheuses et chercheurs dont les travaux mobilisent le concept de genre.

Il s'agira de partir de l'enquête empirique, adossée à des archives, un terrain ethnographique et/ou des données statistiques, pour travailler avec les outils des sciences sociales du genre et de la sexualité. L'atelier repose sur une approche mixte qui puise dans des méthodes tant quantitatives que qualitatives pour analyser les phénomènes sociaux. Du fait de la transdisciplinarité des études de genre et de sexualité, nous souhaitons plus précisément promouvoir un décloisonnement entre différentes méthodologies - recherches en archives, entretiens, observations, enquêtes par questionnaire et autres sources quantitatives. Une des originalités de l'atelier doctoral réside notamment dans l'intérêt porté au croisement de l'approche statistique avec l'approche compréhensive et historique. Alors que les études de genre ont traditionnellement été fondées sur des méthodologies qualitatives, il s'agit ici de montrer comment l'enquête historique et ethnographique peuvent avec profit être "armée[s] par des statistiques"<sup>1</sup>. L'objectif est de faire dialoguer des réflexions méthodologiques qui à l'origine se sont développées à partir de disciplines, de sources ou de méthodes d'enquête distinctes.

L'atelier se montrera particulièrement attentif aux perspectives intersectionnelles qui permettent de replacer plus largement les études de genre et de sexualité dans le champ des

---

<sup>1</sup> F. Weber, « L'ethnographie armée par les statistiques », *Enquête*, [En ligne], 1 | 1995, mis en ligne le 10 juillet 2013, consulté le 14 avril 2023.

savoirs critiques. Aussi, toute une réflexion sera développée sur la façon dont les rapports sociaux de genre et sexualité s’imbriquent avec d’autres rapports de pouvoir et de différenciation socialement construits - tels que l’âge, la classe sociale ou la race - et de la gageure méthodologique qu’il y a à saisir finement cette imbrication et ses dynamiques<sup>2</sup>. De même, il s’agira de réfléchir à la diversité des approches du genre. Marquées par une tradition d’engagement et une perspective féministe, les recherches menées en étude de genre n’en recouvrent pas moins une diversité de positionnements épistémologiques, comme ont pu, entre autres, le montrer les travaux portant sur les circulations internationales des études de genre et de sexualité, ou adoptant des approches transnationales, postcoloniales ou décoloniales<sup>3</sup>. L’atelier sera l’occasion de réfléchir collectivement aux articulations possibles entre différentes épistémologies, et leurs implications pour l’enquête. Une attention particulière sera portée à la “positionnalité” de l’enquêteur ou de l’enquêtrice, à son rapport à son objet de recherche<sup>4</sup>, aux personnes enquêtées ainsi qu’aux questions éthiques que pose la récolte de données sur le genre et la sexualité.

L’ensemble de ces réflexions sera développé à partir des recherches menées par les participantes et participants. L’atelier sera construit principalement autour de communications préparées par les participantes et participants sur leurs enquêtes empiriques en cours et les enjeux – notamment éthiques, méthodologiques ou épistémologiques – que soulèvent ces enquêtes. L’atelier se veut ainsi un espace d’échange et de réflexion collective pour partager les savoirs et faire avancer les projets de chacun et chacune. À ces séances, qui seront animées et encadrées par les membres de l’équipe pédagogique, s’ajoutent des conférences générales permettant d’approfondir les connaissances sur certaines questions spécifiques. Les communications peuvent, sans s’y limiter, porter sur les sujets suivants :

- Enjeux éthiques des enquêtes de terrain
- Opérationnalisation empirique de concepts et de théories
- Articulation des approches quantitatives et qualitatives
- Interdisciplinarité et articulation des sources
- Rapports au terrain et savoirs situés

### **Membres de l’équipe organisatrice :**

---

<sup>2</sup> S. Chauvin et A. Jaunait, « L’intersectionnalité contre l’intersection », *Raisons politiques*, vol. 58, no. 2, 2015, p. 55-74.

<sup>3</sup> L. Abu-Lughod, “‘Orientalism’ and Middle East Feminist Studies.” *Feminist Studies*, vol. 27, no. 1, 2001, pp. 101–13 ; R. Connell, “Rethinking Gender from the South.” *Feminist Studies*, vol. 40, no. 3, 2014, pp. 518–39 ; F. Sow, “L’appropriation des études sur le genre en Afrique subsaharienne”, in Locoh Thérèse, *Genre et sociétés en Afrique: Implications pour le développement*, Paris, Ined éditions, 2007, p. 45-66

<sup>4</sup> I. Clair, « Nos objets et nous-mêmes : connaissance biographique et réflexivité méthodologique », *Sociologie*, vol. 13, no. 3, 2022, p. 317-334.

Céline Béraud, sociologue, EHESS, Césor

Marie Bergström, sociologue, Ined

Océane Legrand, coordinatrice de l'EUR GSST

Aïcha Limbada, historienne, École française de Rome

Clyde Plumauzille, historienne, CNRS, CMH

**Membres de l'équipe pédagogique :**

Céline Béraud, sociologue, EHESS, Césor

Marie Bergström, sociologue, Ined

Sébastien Chauvin, sociologue, Université de Lausanne

Isabelle Clair, sociologue, CNRS, Iris

Aïcha Limbada, historienne, École française de Rome

Clyde Plumauzille, historienne, CNRS, CMH

## Modalités de participation

L'atelier est ouvert aux étudiantes et étudiants en thèse, de toutes disciplines et de toutes nationalités, dont les travaux s'ancrent dans les études sur le genre. Les candidatures de doctorants et doctorantes à l'international, et en particulier du bassin méditerranéen, sont fortement encouragées.

Les langues de travail seront **le français et l'anglais**. Une bonne compréhension orale du français est nécessaire.

En raison du caractère collectif de la démarche de l'atelier et des enseignements mutuels sur lesquels il repose, les candidates et candidats dont le dossier a été retenu sont **tenus d'assister à l'ensemble des cours, ateliers et activités**.

Il sera demandé à chaque participante et participant d'envoyer aux organisatrices et aux autres participantes et participants, avant la tenue de l'atelier (date d'envoi communiquée ultérieurement aux participantes et participants), un résumé long de leur communication (max. 15 000 caractères), présentant la recherche (problématique et axes de recherche), les sources et les méthodes mobilisées, ainsi que l'objet de l'intervention : les enjeux, problèmes et interrogations soulevés par l'enquête, ou les enseignements et avancées qu'elle a permis. Ce résumé devra comporter une bibliographie synthétique.

## Dossier de candidature

Le dossier de candidature comprendra les deux pièces jointes suivantes à attacher directement au formulaire en ligne (format PDF) :

### 1. Champ « Lettre de motivation » (un seul PDF)

- Une lettre de motivation présentant votre recherche et son avancement, l'objet de la proposition de communication, ainsi que vos attentes vis-à-vis de l'atelier doctoral ;
- Un résumé court (max. 4 000 caractères) de l'intervention proposée ;
- Une lettre de soutien écrite par le directeur ou la directrice de thèse, ou alors un ou une titulaire dans l'enseignement supérieur et la recherche, qui prendra soin de dater et signer la lettre et de faire explicitement référence au présent atelier.

### 2. Champ « CV » (un seul PDF)

- Un curriculum vitae (max. 2 pages) accompagné d'une présentation des recherches en cours et d'un programme de travail. Il est important de préciser dans le CV les langues parlées et comprises.

Tous ces documents peuvent être rédigés en français ou anglais.

### 3. Envoi du dossier de candidature

La réception des dossiers de candidature est ouverte via le formulaire en ligne disponible à l'adresse suivante :

[https://candidatures.efrome.it/atelier doctoral de l eur gsst en quetes de genre](https://candidatures.efrome.it/atelier%20doctoral%20de%20l%20eur%20gsst%20en%20quetes%20de%20genre)

La réception des dossiers s'achèvera le **20 octobre 2023 à 13h** (heure de Rome).

⚠ ATTENTION : L'envoi du dossier de candidature est définitif, il ne sera pas possible de revenir sur une candidature.

⚠ ATTENTION : Pour éviter tout problème technique, veuillez à ne pas déposer votre candidature au dernier moment.

## Informations pratiques

### 1. Hébergement, transport et accessibilité

L'hébergement, à partir du dimanche soir jusqu'au vendredi matin (5 nuitées), est pris en charge, ainsi que les déjeuners et deux dîners (dîner d'accueil le lundi soir, dîner de clôture le jeudi soir).

Le transport et trois dîners restent à la charge des participantes et participants. Nous invitons les candidates et candidats sélectionnés à contacter leur laboratoire et/ou leur école doctorale afin de solliciter les financements complémentaires. En cas de difficultés, merci de nous contacter.

### 2. Accessibilité

Le bâtiment place Navone est entièrement accessible aux personnes à mobilité réduite et 4 chambres sont aménagées à cet effet.

Pour tout autre besoin concernant l'accessibilité de l'atelier doctoral, merci de nous contacter et de préciser ce besoin dans votre dossier de candidature.

**Contact :** Océane Gudefin Legrand, [oceane.legrand@ehess.fr](mailto:oceane.legrand@ehess.fr)